



NEWSLETTER

N° 12 – Marzo 2025

Sito web
<http://www.scuolacutop4c.it>

E-mail: info@scuolacutop4c.it
Contatto telefonico: +39 3358393512

PENSIERINI

Quando non sappiamo che pesci pigliare, cerchiamo negli archivi della memoria storica, cerchiamo precedenti possibilmente illustri. Il ministro Valditara, coerentemente col programma della Destra al governo, cerca rimedi ai problemi della scuola e crede di trovarli nel ritorno al passato: i bei tempi in cui si recitava a memoria *“L’albero a cui tendevilla pargoletta manao...”*; e si declinava *“Rosa, rosae, rosae, rosam”*. Ma, siamo sicuri che la soluzione sia proprio e solo questa? Quali sono le argomentazioni pedagogiche? Quali i supporti “scientifici” delle “novità” che colpiranno la scuola prossima ventura? Non sarà un banale rincorrere i tempi della fanciullezza, il cui ricordo è, per ognuno di noi, straordinariamente bello? Eppure, il nostro ministro andava a scuola negli anni di significativi rinnovamenti del nostro sistema scolastico. Solo un anno dopo la sua nascita la Scuola Media veniva scorporata dal percorso liceale classico e diventava una scuola di tutti i ragazzi e le ragazze, obbligatoria e gratuita e il latino veniva gradualmente accantonato.

Il mondo sta vivendo cambiamenti epocali, sta registrando salti di paradigmi inusitati in tutti i campi in una sorprendente discontinuità con tutti i passati. Cercare di opporsi alla corrente della storia col nostalgico rifugio nei bei tempi andati è solo un modo per rimanere sconfitti.

Ma, torniamo al latino. Si sono chiesti, Valditara e i suoi sostenitori, perché lo studio del latino garantiva certi guadagni formativi? In che cosa consistevano esattamente? Io credo che lo studio del latino non risulta “formativo” perché era la lingua dei nostri gloriosi avi e perché richiama il corrispondente ideale educativo del *“vir bonus, dicendi peritus”*.

Il problema al quale tutto si richiama è quello della padronanza della lingua italiana che, come tutti vediamo, è sempre più scadente. Se non fosse connesso con questa emergenza, lo studio del latino non potrebbe avanzare nessuna pretesa di essere incluso nel curriculum della scuola di base. Ora, perché i ragazzi e le ragazze di oggi hanno difficoltà a leggere e a scrivere un testo? Certamente non perché non studiano il latino. Non lo sanno fare perché la loro mente non è una mente “alfabetica”, ma “mimetica”; paradossalmente non è una mente capace di padroneggiare un codice digitale, mentre se la cava benissimo con i codici analogici (immagini, icone, video, ecc.). Un problema come questo non si risolve con lo studio del latino!

Per quanto riguarda la memoria, poi, con la rivoluzione informatica il ruolo, la dislocazione e l'utilizzazione della memoria sono così lontane dal passato che la recitazione di una poesia come rimedio ad una presunta perdita della capacità di ricordare appare “ridicola”. La memoria, dovremmo sapere, è strettamente collegata alla sfera emotiva e funziona a livello prevalentemente subconscio. Se i nostri ragazzi e ragazze non ricordano le poesie propinate dalla scuola è perché non li/le emozionano. Mentre ricordano benissimo i testi delle canzoni e delle altre cose che amano. Tutto qui.



FORMAZIONE

SCUOLA ACUto
Animare Comunità Utopiche

Pratica filosofica di comunità

Villa Altieri (Roma)
17-22 Luglio 2025



PROGRAMMA ACUto 2025



Lunedì 14 Luglio: 1° incontro on-line sulla piattaforma Zoom (Ore 17,30-19,30);

Giovedì 17: Ore 16:00 apertura del corso e sessioni-modello a Villa Altieri;

Venerdì 18, Sabato 19, Lunedì 21: Ore 9-13 e 16-20: Sessioni di pratica, riflessioni metodologiche, attività di ricerca e di approfondimento;

Domenica 20: Escursione a Roma (In mattinata incontro con i filosofi ospiti; pomeriggio libero).

Martedì 22: ore 9-13: Riflessioni conclusive, pranzo e partenze.

[Programma completo e Iscrizione](#)

FORMAZIONE

Cuneo

11-14 giugno 2025

Vescovado nuovo (ex-Seminario)

Via Amedeo Rossi 28 – 12100 Cuneo CN

Il corso è rivolto a giovani e adulti che intendano sviluppare competenze trasversali finalizzate alla formazione e alla promozione della persona. In particolare, il corso mira alla formazione di facilitatori di comunità filosofiche, fornendo le competenze essenziali per la formazione di gruppi-comunità capaci di porsi domande aperte e di dialogare insieme in stile filosofico. Non è richiesto un titolo di laurea specifico per l'accesso.



Corso di formazione in Philosophy for Children P4C a Cuneo

[Programma completo e iscrizione](#)

PUBBLICAZIONI

Questa pubblicazione di Diogene Multimedia è stata progettata come strumento di aggiornamento per l'insegnamento della filosofia. Offre, infatti, un panorama della discussione e della ricerca filosofica del nostro tempo con riferimento ai problemi più sentiti ai nostri giorni.

Dall'indice:

- *Le neuroscienze e la filosofia della mente;*
- *Fisica e filosofia un secolo dopo Einstein. Relatività, campi quantistici, caos;*
- *La filosofia di genere;*
- *La filosofia nell'età della tecnica;*
- *Filosofia del cinema;*
- *Filosofia e teologia;*
- *Etica e ambiente;*
- *Etica e filosofia politica;*
- *La filosofia come professione.*

FILOSOFIA *LIVE*

I PROBLEMI DELLA FILOSOFIA NEL XXI SECOLO
E LE FIGURE PROFESSIONALI E NON PROFESSIONALI
DEL FILOSOFO OGGI

LUIGI ANDERLINI BEATRICE BANDINI AUGUSTO CAVADI ANTONIO COSENTINO
ANTONIO MELCHIONNA LUIGI NERI MAURIZIO PANCALDI NERI POLLASTRI
ELENA ROMITI NICOLA SIMONETTI MAURIZIO VILLANI



LA LANTERNA DI DIOGENE

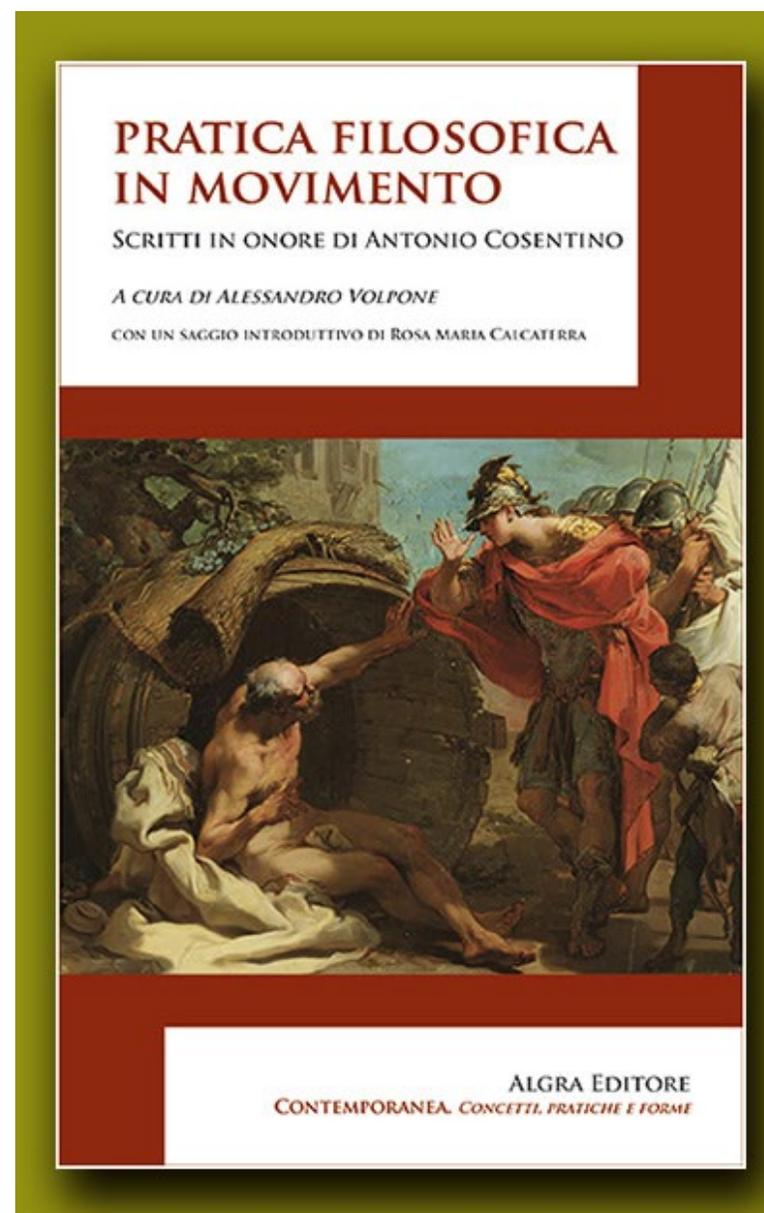
DIogene MULTIMEDIA

PUBBLICAZIONI

Alessandro Volpone ha curato questo volume, dedicato ad Antonio Cosentino per il suo lavoro pionieristico nel campo delle pratiche filosofiche, raccogliendo, insieme ad un saggio introduttivo di Rosa Calcaterra, quattordici contributi dedicati a vari argomenti e tutti di grande interesse e attualità.

Dall'indice:

- *Animare comunità utopiche* (A. Cosentino);
- *Individuale, sociale, morale* (R. Calcaterra);
- *Philosophy for citizenship* (A. Volpone);
- *Drammatizzazione come "iscrizione"* (S. Oliverio);
- *Pratiche filosofiche comunitarie e filosofia delle donne* (S. Addotta);
- *Cambiare i paradigmi dell'educazione per interpretare l'infanzia come esperienza di trasformazione* (F. Pulvirenti);
- *Rigenerare gli scenari pedagogici* (A. Tigano);
- *Didattica della comunità di ricerca e personalizzazione* (V. Ferrero-F. Mulas);
- *Didattica delle comunità di ricerca come dispositivo pedagogico per l'educazione alla pratica democratica* (M. Miraglia);
- *Umanesimo digitale?* (A. Decarli);
- *Incontrare l'alterità* (A. M. Carpentieri);
- *P4C e biografia personale* (S. Conforti);
- *Per una scuola competente, democratica e inclusiva* (M. R. Lupia);
- *P4C e inclusione* (M. F. Cinus);
- *Domande aperte e generalizzazione del linguaggio* (F. Brotzu);
- *P4C e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, PCTO* (V. Siino-A. Macaione).



LUCIANO LANNA

Attraversare la modernità

Il pensiero inattuale di Augusto Del Noce

Prefazione di GIACOMO MARRAMAIO



CANTAGALLI

PUBBLICAZIONI

Grazie a questo lavoro di grande impegno di Luciano Lanna, il filosofo Augusto Del Noce viene finalmente fatto oggetto di una monografia completa in cui si individuano gli assi dell'ispirazione costante del suo itinerario e il sottinteso e originale impianto metodologico. Il pensatore piemontese non solo viene considerato come uno dei più importanti intellettuali del secondo Novecento italiano ma, teoreticamente, viene presentato come uno dei tre principali protagonisti del dibattito filosofico italiano del secolo scorso: Gentile, Croce e, appunto, Del Noce. [Agenzia CULT]

PUBBLICAZIONI

È stato pubblicato un supplemento al N. 1-vol. II della rivista del CRIF Indagine e Pratica Filosofica. Il fascicolo raccoglie gli interventi al Festival del dialogo filosofico, nelle sue due edizioni del 2024, quella di Quartu Sant'Elena, Cagliari e Olbia e quella di Anzio (Roma).

→ <https://www.filosofare.org/crif-p4c/rivista-crif-volume-ii-numero-1-supplemento-luglio-2024/>

Indagine e Pratica Filosofica
FILOSOFIA, EDUCAZIONE, SCUOLA, SOCIETÀ

P4C **Philosophical Inquiry and Practice**
Philosophy for Children, Community, Citizenship, Company

Rivista *Online* Journal / ISSN 3035-0581

**Volume II, Numero 1 – Supplemento,
Luglio 2024**

EVENTI

Grazie all'impegno visionario di Nicola di Foggia e al supporto insostituibile di Patrizia Bocchino e di altri/e colleghi/e, fervore e entusiasmo continuano ad animare le molteplici attività ispirate alla Pratica filosofica di comunità all'ISISS Conti di Aversa.

2025

Azioni filosofiche

Azione filosofica n. 12 MERCOLEDÌ 12 MARZO

GIORNATA DI PRATICHE STUDI E FORMAZIONE AI DOCENTI. RICONOSCIUTA DAL MIUR

Nella AGORÀ. Spazio Urbano Permanente dedicato alle
PRATICHE FILOSOFICHE DI COMUNITÀ

LA COMUNITÀ FILOSOFICA
ISISS CONTI



COMUNITÀ DI INDAGINE FILOSOFICA

Centro Territoriale Operativo di Intervento e di
Indagine filosofica sulla Dispersione Scolastica,
Monitorato dalla cattedra di Pedagogia Sociale
e della Devianza e Marginalità della prof.ssa
MAURA STRIANO

In collaborazione con la cattedra di Filosofia dell'Educazione
dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
della prof.ssa CLAUDIA SPINA

RICEVE LE DOCENTI SPAGNOLE

GEMMA CATEURA PALMA E MARTA MENDOZA
GruplREF Barcelona-Girona,

Grup d'Innovacio' i Recerca per a l'Ensenyament de la Filosofia,
e la dott.ssa **GIULIA MAUTI**

CHE CONDUCE UNA RICERCA DI DOTTORATO SULLA P4C,
IN CINQUE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL LAZIO MERIDIONALE.

Ore 11:30 Saluto della Dirigente Mena Di Grazia

Ore 11:45 La Scuola trasformata in una Comunità di Indagine Filosofica.

A cura di Nicola Di Foggia e Patrizia Bocchino

Ore 12:15 Sessione sperimentale in docu-film con la Comunità di Ricerca filosofica
dell'audiovisivo. Le studentesse e gli studenti della 4PP

con ANTONIO COSENTINO

Ore 13:30 pausa caffè, fragole di Parete, mozzarella di Aversa, casatiello di Sant'Arpino

Ore 14:15 Sessione di pratiche e metariflessione metodologica

Le docenti e i docenti del Conti contro i pre-giudizi

con MARIA MIRAGLIA

EVENTI

Come ogni anno, il CRIF bandisce un concorso per tesi di laurea aventi per oggetto la P4C e la Pratica filosofica di comunità.

Il premio, per chi vince, consiste nella partecipazione gratuita al corso 2025 della Scuola ACUto.

Per ulteriori informazioni →

<https://www.filosofare.org/crif-p4c/premio-tesi-laurea-p4c-2025/>



Premio tesi di laurea P4C 2025

IL VIDEO

Nell'orizzonte di una filosofia "elementare", Antonio Cosentino interroga i principali filosofi, da Platone a Nietzsche, sul tema dell'essere.



<https://youtu.be/ryWDpLdLcsl>

